

Se positionner en tant que maître ou tuteur/tutrice d'apprentissage

Formation à distance

10
participant.e.s

6
heures

1
Journée

€
440 euros
nets de taxe

Public

Toute personne amenée à conduire une mission de tutorat

Objectifs pédagogiques

La formation va permettre aux participant.e.s de :

- ✓ Définir les rôles et les enjeux du tuteur/tutrice
- ✓ Identifier les besoins de l'apprenti.e
- ✓ Se questionner sur sa posture de tuteur/tutrice
- ✓ Acquérir une méthodologie et des outils sur la mission de tutorat
- ✓ Savoir transmettre et accompagner avec efficacité afin de développer l'autonomie
- ✓ Bien communiquer afin de maintenir sa motivation et celle du/de la tutoré.e
- ✓ Se mettre en condition de conduite d'entretien de tutorat
- ✓ Echanger entre professionnels et questionner sa pratique

Points forts

- ✓ Questionnaire préalable d'analyse des attentes
- ✓ De applications pratiques traitées en groupe pour illustrer les thèmes abordés : exercices, échanges et témoignages

Méthodes pédagogiques actives et interactives

- ✓ Centrée sur les besoins des participant.e.s, sur un principe d'adaptation à leur réalité quotidienne ainsi que la résolution de problèmes qu'ils rencontrent dans leur fonction.
- ✓ Privilégiant l'échange de pratiques, les mises en situation et favorisant une évolution des comportements professionnels.

La formation se déroulera avec un outil de visio-conférence en ligne (Zoom) permettant de pouvoir suivre par écrans interposés le support de l'intervenante mais aussi d'échanger facilement avec la formatrice et les autres participant.e.s.

Le programme

Ouverture de la formation

- ✓ Le contexte général et objectifs de la formation
- ✓ Les attentes des participant.e.s
- ✓ Le plan de la journée
- ✓ Exercices d'inclusion

Le rôle et les missions du tuteur / de la tutrice

- ✓ Missions et rôle du tuteur / de la tutrice
- ✓ Description des phases et des étapes du processus tutoral
- ✓ Les conditions de l'efficacité du tutorat
- ✓ Les enjeux du tutorat
- ✓ Les contraintes d'intervention

Mettre en place les conditions d'un tutorat réussi

- ✓ Identifier les étapes à mettre en place pour un tutorat réussi
- ✓ Réussir les différentes étapes de l'accueil et de l'intégration
- ✓ Organiser l'accueil sur le poste
- ✓ Définir les attentes réciproques, la mission, les objectifs

Comprendre les besoins de l'apprenant.e

- ✓ Définir les besoins de l'apprenant.e
- ✓ Comprendre les attentes de l'apprenti.e et de la génération X
- ✓ Découvrir les vecteurs de la motivation

Transmettre son savoir et son savoir-faire

- ✓ Définir les savoirs à transmettre et construire une formation adaptée
- ✓ Définir les compétences à transmettre
- ✓ Construire un parcours de formation adapté

Communiquer et transmettre afin de motiver

- ✓ Appréhender les règles de communication efficaces pour transmettre et motiver l'apprenti.e
- ✓ Bonne communication et motivation
- ✓ Les techniques à mettre en œuvre
- ✓ Le soutien et la reconnaissance

Séance co-développement flash

- ✓ Chaque participant qui le souhaite soumet au groupe une problématique rencontrée avec un.e tuteur.e
- ✓ Le groupe choisit le problème qu'il souhaite étudier
- ✓ Le co-développement est une méthode de résolution de problèmes à partir de l'intelligence collective

Bilan de la formation